

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 110

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей средней группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: формы, способы, методы и средства реализации программы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей, социумом.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание ОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ) календарно-- тематическое планирование по 5 образовательным областям,

Программа направлена на решение следующих задач

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях МАДОУ и семьи.

+ **Задачи (часть ДОУ):** Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе; - Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение ОВД и элементарными культурно –гигиеническими навыками; - Способствовать развитию познавательной активности –представления о людях, предметах, явления и пр. - Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения; - Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему; - Развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.

РП содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2014) под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

Реализация целей и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- 1 Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, общения).
- 2 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- 3 Самостоятельная деятельность детей.

Срок реализации Программы – 1 год

Основное приоритетное направление старшей группы по реализации Программы - создание условий для познавательного, речевого, социально - коммуникативного развития, художественно – эстетического развития, физического развития ребенка.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется: индивидуально, по подгруппам и фронтально. Фронтальная форма работы используется при организации непосредственно образовательной деятельности. Подгрупповая и индивидуальная форма работы с детьми используется в режимных моментах и направлена на удовлетворение желаний и интересов детей в разных видах детской деятельности. Индивидуальные формы образовательной работы с детьми направлены на коррекцию знаний умений и навыков при освоении

Образовательный процесс основывается на комплексно - тематическом принципе построения, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенный период становится объединяющей