

Описание основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МАДОУ ЦРР д/с № 110 (ООП ДО)

Возрастные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО:

Программа предусмотрена для детей раннего и дошкольного возраста и рассчитана на 5 лет обучения. Реализуется в 12-ти группах.

Год обучения	Группа	Возрастная категория	Направленность групп
Ранний возраст			
Первый год обучения	1 младшая группа	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая
Дошкольный возраст			
Второй	2 младшая группа	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая
Третий	Средняя группа	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая
Четвертый	Старшая группа	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая
Пятый	Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая

В МАДОУ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием (7.00-19.00). Программа реализуется очно в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ ЦРР д/с № 110.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (70%) построена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), построена с учетом парциальных программ:

в области «Речевое развитие»: «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой (6%)

в области «Художественно-эстетическое развитие»: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (13%).

в области «Физическое развитие»: «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой-6 %,

в области «Познавательного развития»: «Математические ступеньки» Е.Н.Колесниковой- 5 %

Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает развитие детей в познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива, условиям, имеющимся в МАДОУ ЦРР д/с № 110.

В ООП ДО представлены нормативные документы в соответствии с которыми разработана программа, описаны приоритетные направления деятельности МАДОУ по реализации ООП ДО, определены принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и

дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы. Содержательный и организационный раздел.

В программе описаны вариативные формы, способы, методы реализации программы по 5 образовательным областям, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы, вариативные режимы дня в зависимости от возраста воспитанников, сезона, погодных условий, контингента воспитанников.

Определено содержание работы в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

Представлены цели, задачи, методы и формы организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка и освоению парциальных программ, соответствующие поставленным задачам и выбранному содержанию. Описана система взаимодействия с родителями воспитанников.

Программа учитывает наиболее общие возрастные характеристики детей дошкольного возраста, которые реализуются в различных видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, др.),
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице,
- конструирование из различного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).