

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
развития ребенка – детский сад № 110

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета
от 20.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 110

И.И.Шаец

20 августа 2020 г.



**Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
в МАДОУ ЦРР д/с № 110**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника в МАДОУ ЦРР д/с № 110» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ ЦРР д/с № 110.
- 1.3. ИОМ создается с целью индивидуализации и конкретизации направлений и задач деятельности МАДОУ по созданию специальных образовательных условий.
- 1.4. ИОМ призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение ООП ДО или АООП ДО детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала ребенка.
- 1.5. Срок действия положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Порядок разработки и реализации ИОМ

- 2.1. Разработка индивидуального образовательного маршрута представляет собой согласование задач и построения системы совместных действий всех участников образовательного процесса, включающих диагностические, коррекционные, развивающие, реабилитационные и иные действия, с учетом особых образовательных потребностей и интересов самого ребенка и образовательного запроса его родителей.
- 2.2. ИОМ разрабатывается и утверждается на основании заключения городской ПМПк, а также Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (дети – инвалиды), с учетом рекомендаций по условиям обучения (воспитания) ребенка для включения ребенка в образовательную и социальную среду МАДОУ.
- 2.3. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-педагогический консилиум МАДОУ ЦРР д/с № 110 (далее – ППк).
- 2.4. ИОМ разрабатывается на 1 учебный год.
- 2.5. Предварительное определение объема и вида необходимой помощи ребенку (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся ресурсов МАДОУ ЦРР д/с № 110, после диагностического обследования воспитанника специалистами и воспитателями, определение «проблемных» и «успешных» зон развития. Педагогическая диагностика проводится через: наблюдение, игры, беседы, анализ результатов деятельности.
- 2.6. Подбор индивидуальных заданий для ребенка, корректировка задач, методов работы осуществляется воспитателями и специалистами, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, результатов диагностики.
- 2.7. Реализация ИОМ осуществляется воспитателями и специалистами МАДОУ, включает систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника в рамках образовательной и совместной деятельности с ребенком, в режимных моментах, консультирование родителей.
- 2.8. Отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов проводится всеми специалистами, участвовавшими в реализации ИОМ (январь – промежуточные результаты, май – итоговые)
- 2.9. ППк выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ППк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.
- 2.10. Контроль за реализацией ИОМ осуществляет администрация МАДОУ.

3. Содержание ИОМ

3.1. ИОМ для воспитанников с ТНР включает:

- Название, срок «ИОМ на _____уч.год»
- Фамилия, имя ребёнка, дата рождения
- Заключение ПМПк (дата, № при наличии)
- Рекомендации ПМПк
- Рекомендуемые условия обучения
- Другие специальные условия
- Срок повторного прохождения ПМПк
- Выявленные трудности

- Адаптированный учебный план и формы индивидуального психолого-педагогического сопровождения (при необходимости) в виде таблицы:

Образовательная область	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий (часов) в год	Форма проведения	Ф.И.О. специалиста
-------------------------	-------------------------	----------------------------------	------------------	--------------------

- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанника (каждым специалистом: воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) включает:

Направление работы/коррекционной работы	Содержание работы/Формы организации работы	Сроки проведения КР
---	--	---------------------

- Задачи сопровождения ребенка родителями в условиях семьи, взаимодействие с родителями.

- Выводы:

Уровень развития по результатам диагностики в середине уч.года

Уровень развития по результатам диагностики в конце уч.года

- Динамика коррекционного обучения

- Рекомендации

3.2. ИОМ для детей-инвалидов включает:

- ФИ ребенка, группа, учебный год

- Дата поступления в ДООУ, дата установления инвалидности (освидетельствования)

- Проблематика

- Цель

- Направления работы, содержание работы, сроки, ответственные

- Выводы:

Уровень развития по результатам диагностики в середине уч.года

Уровень развития по результатам диагностики в конце уч.года

- Динамика обучения

- Рекомендации

4. Ответственность

4.1. Ответственность за реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений, в порядке установленном действующим законодательством.