**Содержание разделов образовательной программы 3год обучения**

**1 раз в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема блока** | **Месяц** | **Номер**  **занятия** | **Тема** | **Цель занятия** | **Теория** | **Практика** |
| Осень в гости к нам пришла | сентябр**ь** | 1 |  | Психолого-логопедическое обследование |  | 25 мин |
| 2 | Лес. Грибы. | Употребление в речи мн. числа сущ., уменьшительно-ласкательной формы существительных. | 5 мин | 20 мин |
| 3 | Лес. Ягоды. | Употребление в речи мн. числа сущ., уменьшительно-ласкательной формы существительных. | 5 мин | 20 мин |
| 4 | Сад. Фрукты. | Образование относительных прилагательных и включение их в предложения. Образование множественного числа существительных. | 5 мин | 20 мин |
| октябрь | 5 | Огород. Овощи. | Образование относительных прилагательных и включение их в предложения. Образование множественного числа существительных. | 5 мин | 20 мин |
| 6 | Осень. | Уточнение и расширение представлений об осенних изменениях в природе | 5 мин | 20 мин |
| 7 | Деревья. Кустарники. | Совершенствование навыков словообразования, образование относительных прилагательных и включение их в предложения | 5 мин | 20 мин |
| 8 | Осень в лесу. | Совершенствование навыков словообразования | 5 мин | 20 мин |
| Я в мире | ноябрь | 9 | Обувь. Одежда. | Образование относительных прилагательных по теме, согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже. Составление предложений по картинкам | 5 мин | 20 мин |
| 10 | Посуда. | Образование относительных прилагательных и включение их в предложения | 5 мин | 20 мин |
| 11 | Продукты питания. | Уточнение и расширение словаря по теме, формирование обобщающего понятия «продукты питания». Образование относительных прилагательных от существительных | 5 мин | 20 мин |
| 12 | Мебель. | Образование относительных прилагательных по теме. | 5 мин | 20 мин |
| Здравст-вуй, гостья зима. | декабрь | 13 | Зима. | Уточнение и расширение представлений о зимних изменениях в природе. Согласование числительных с существительными. | 5 мин | 20 мин |
| 14 | Зимующие и перелетные птицы | Образование существительных множественного числа, существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. | 5 мин | 20 мин |
| 15 | Зимние забавы. | Расширение представлений о зимних играх и забавах, уточнение и активизация словаря по теме, развитие навыка составления предложений с предлогами на, в по простым сюжетным картинкам. | 5 мин | 20 мин |
|  | 16 | Новый год. | Уточнение представлений о новогоднем празднике, расширение словаря по теме | 5 мин | 20 мин |
| январь | 17 | Рождественские вечера | Расширение словаря по теме. Закрепление представлений о зимних играх и забавах, праздниках. | 5мин | 20мин |
| Я в городе | 18 | Город. | Использование в речи предлогов. Составление рассказа о Калининграде. | 5 мин | 20 мин |
| 19 | Транспорт. | Употребление в речи предлогов. Составление рассказов-описаний о транспорте по предложенному плану. Употребление существительных в твор. падеже. Кто чем управляет? | 5 мин | 20 мин |
| 20 | Профессии. | Употребление существительных в дательном падеже. Кому что нужно? | 5 мин | 20 мин |
| Мир животных | февраль | 21 | Домашние животные | Образование существительных, обозначающих детенышей животных. Образование множественного числа существительных. | 5 мин | 20 мин |
| 22 | Животные наших лесов | Образование существительных, обозначающих детенышей животных. Образование множественного числа существительных. | 5 мин | 20 мин |
| 23 | .Животные севера и жарких стран | Образование существительных, обозначающих детенышей животных. Образование множественного числа существительных. | 5 мин | 20 мин |
| Семья. Праздники | 24 | День защитника Отечества | Формирование представлений о празднике День защитника Отечества, пополнение словаря по теме, название техники и военных профессий. | 5 мин | 20 мин |
| март | 25 | Семья. | Формирование представлений о семье, элементарных родственных отношениях, развитие предметного восприятия. | 5 мин | 20 мин |
| 26 | Мамин день. | Формирование представлений о празднике 8 Марта, пополнение словаря по теме | 5 мин | 20 мин |
| Весна | 27 | Весна. | Уточнение и расширение представлений о весенних изменениях в природе. Согласование числительных с существительными. | 5 мин | 20 мин |
| 28 | Перелетные птицы | Согласование числительных с существительными. Совершенствование навыков словообразования | 5 мин | 20 мин |
| апрель | 29 | Наша Родина — Россия. Столица — Москва. | Формирование представлений о нашей Родине, столице. Составление предложений по теме. | 5 мин | 20 мин |
| 30 | Космос и далекие звезды | Формирование представлений о космосе, празднике Дне космонавтики. Совершенствование навыков словообразования. | 5 мин | 20 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 31 | Комнатные растения. Уход за ними | Согласование прилагательных с существительными Совершенствование навыков словообразования | 5 мин | 20 мин |
| 32 | Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы | Формирование представлений о рыбах, их частях тела, пополнение словаря, согласование числительных с существительными. | 5 мин | 20 мин |
| май | 33 | День победы. | Формирование представлений о празднике Победы. Составление предложений по картинкам. | 5 мин | 20 мин |
| 34 | Работы в саду и огороде | Согласование числительных с существительными. Совершенствование навыков словообразования, употребления предлогов. | 5 мин | 20 мин |
| 35 | Правила дорожного движения. | Уточнение и активизация словаря по теме, развитие навыка составления предложений с предлогами на, в по простым сюжетным картинкам. | 5 мин | 20 мин |
| 36 | Закрепление пройденного материала.  Диагностика. | |  | 25 мин |

**2 раза в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема блока** | **Месяц** | **Номер**  **занятия** | **Тема** | **Цель занятия** | **Теория** | **Практика** |
| Осень в гости к нам пришла | сентябр**ь** | 1-2 |  | Психолого-логопедическое обследование |  | 50 мин |
| 3-4 | Лес. Грибы. | Употребление в речи мн. числа сущ., уменьшительно-ласкательной формы существительных. | 10 мин | 40 мин |
| 5-6 | Лес. Ягоды. | Употребление в речи мн. числа сущ., уменьшительно-ласкательной формы существительных. | 10 мин | 40 мин |
| 7-8 | Сад. Фрукты. | Образование относительных прилагательных и включение их в предложения. Образование множественного числа существительных. | 10 мин | 40 мин |
| октябрь | 9-10 | Огород. Овощи. | Образование относительных прилагательных и включение их в предложения. Образование множественного числа существительных. | 10 мин | 40 мин |
| 11-12 | Осень. | Уточнение и расширение представлений об осенних изменениях в природе | 10 мин | 40 мин |
| 13-14 | Деревья. Кустарники. | Совершенствование навыков словообразования, образование относительных прилагательных и включение их в предложения | 10 мин | 40 мин |
| 15-16 | Осень в лесу. | Совершенствование навыков словообразования | 10 мин | 40 мин |
| Я в мире | ноябрь | 17-18 | Обувь. Одежда. | Образование относительных прилагательных по теме, согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже. Составление предложений по картинкам | 10 мин | 40 мин |
| 19-20 | Посуда. | Образование относительных прилагательных и включение их в предложения | 10 мин | 40 мин |
| 21-22 | Продукты питания. | Уточнение и расширение словаря по теме, формирование обобщающего понятия «продукты питания». Образование относительных прилагательных от существительных | 10 мин | 40 мин |
| 23-24 | Мебель. | Образование относительных прилагательных по теме. | 10 мин | 40 мин |
| Здравст-вуй, гостья зима. | декабрь | 25-26 | Зима. | Уточнение и расширение представлений о зимних изменениях в природе. Согласование числительных с существительными. | 10 мин | 40 мин |
| 27-28 | Зимующие и перелетные птицы | Образование существительных множественного числа, существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. | 10 мин | 40 мин |
| 29-30 | Зимние забавы. | Расширение представлений о зимних играх и забавах, уточнение и активизация словаря по теме, развитие навыка составления предложений с предлогами на, в по простым сюжетным картинкам. | 10 мин | 40 мин |
|  | 31-32 | Новый год. | Уточнение представлений о новогоднем празднике, расширение словаря по теме | 10 мин | 40 мин |
| январь | 33-34 | Рождественские вечера | Расширение словаря по теме. Закрепление представлений о зимних играх и забавах, праздниках. | 10мин | 40мин |
| Я в городе | 35-36 | Город. | Использование в речи предлогов. Составление рассказа о Калининграде. | 10 мин | 40 мин |
| 37-38 | Транспорт. | Употребление в речи предлогов. Составление рассказов-описаний о транспорте по предложенному плану. Употребление существительных в твор. падеже. Кто чем управляет? | 10 мин | 40 мин |
| 39-40 | Профессии. | Употребление существительных в дательном падеже. Кому что нужно? | 10 мин | 40 мин |
| Мир животных | февраль | 41-42 | Домашние животные | Образование существительных, обозначающих детенышей животных. Образование множественного числа существительных. | 10 мин | 40 мин |
| 43-44 | Животные наших лесов | Образование существительных, обозначающих детенышей животных. Образование множественного числа существительных. | 10 мин | 40 мин |
| 45-46 | .Животные севера и жарких стран | Образование существительных, обозначающих детенышей животных. Образование множественного числа существительных. | 10 мин | 40 мин |
| Семья. Праздники | 47-48 | День защитника Отечества | Формирование представлений о празднике День защитника Отечества, пополнение словаря по теме, название техники и военных профессий. | 10 мин | 40 мин |
| март | 49-50 | Семья. | Формирование представлений о семье, элементарных родственных отношениях, развитие предметного восприятия. | 10 мин | 40 мин |
| 51-52 | Мамин день. | Формирование представлений о празднике 8 Марта, пополнение словаря по теме | 10 мин | 40 мин |
| Весна | 53-54 | Весна. | Уточнение и расширение представлений о весенних изменениях в природе. Согласование числительных с существительными. | 10 мин | 40 мин |
| 55-56 | Перелетные птицы | Согласование числительных с существительными. Совершенствование навыков словообразования | 10 мин | 40 мин |
| апрель | 57-58 | Наша Родина — Россия. Столица — Москва. | Формирование представлений о нашей Родине, столице. Составление предложений по теме. | 10 мин | 40 мин |
| 59-60 | Космос и далекие звезды | Формирование представлений о космосе, празднике Дне космонавтики. Совершенствование навыков словообразования. | 10 мин | 40 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 61-62 | Комнатные растения. Уход за ними | Согласование прилагательных с существительными Совершенствование навыков словообразования | 10 мин | 40 мин |
| 63-64 | Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы | Формирование представлений о рыбах, их частях тела, пополнение словаря, согласование числительных с существительными. | 10 мин | 40 мин |
| май | 65-66 | День победы. | Формирование представлений о празднике Победы. Составление предложений по картинкам. | 10 мин | 40 мин |
| 67-68 | Работы в саду и огороде | Согласование числительных с существительными. Совершенствование навыков словообразования, употребления предлогов. | 10 мин | 40 мин |
| 69-70 | Правила дорожного движения. | Уточнение и активизация словаря по теме, развитие навыка составления предложений с предлогами на, в по простым сюжетным картинкам. | 10 мин | 40 мин |
| 71-72 | Закрепление пройденного материала.  Диагностика. | |  | 50 мин |