

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда
центр развития ребенка – детский сад № 110

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 20.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с №
110
И.И.Шаец
20 августа 2020 г.



ПОРЯДОК
организации обучения
по индивидуальному учебному плану в
МАДОУ ЦРР д/с № 110

г. Калининград
2020 г

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАДОУ ЦРР д/с № 110» (далее – порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (далее -ИУП)

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся (воспитанники) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Срок действия данного Порядка не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Цели и задачи настоящего порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в МАДОУ ЦРР д/с № 110 на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ ЦРР д/с № 110 для обучения по индивидуальному учебному плану.

2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Определение ответственности педагогических работников МАДОУ ЦРР д/с № 110 при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Цели, задачи индивидуального учебного плана

3.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников ДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

3.2. Сопровождающая цель реализации ИУП:- установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

3.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одаренных воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья; детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей,

3.4. ИУП призван: обеспечить развитие потенциала воспитанников; обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования или адаптированной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; обеспечить учет

индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено обучения по ИУП

4.1 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, детям, имеющим рекомендации ПМПк.

- длительно отсутствующим детям по причине болезни и отпуска.
- детям, начавшим обучение не с начала срока реализации программы.

4.2. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей программе с полным сроком обучения.

4.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника (приложение 1).

5. Особенности индивидуального учебного плана

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика и учебного плана программы.

5.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий сочетание различных видов образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в календарный учебный график и учебный план программы.

5.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.

5.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.5. Индивидуальный учебный план по дополнительным общеразвивающим программам для детей, начавших обучение не с начала срока реализации программы составляется на срок, позволяющий освоить пропущенное содержание программы.

5.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

5.7. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей (увеличение часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.8. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет кружковой деятельности, подгрупповой работы по интересам, индивидуальной работы, работы творческих мастерских и др.

6. Организационные механизмы, реализуемые в МАДОУ ЦРР д/с № 110 в целях обеспечения обучения по индивидуальному учебному плану

6.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ ЦРР д/с № 110, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану при поступлении в МАДОУ ЦРР д/с № 110 администрацией и воспитателями групп, а так же путем официального сайта в сети интернет путем размещения там данного порядка;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных учебных планов;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- подведение итогов освоения программы.

6.2. Для воспитанников с ОВЗ при предоставлении ПМПк с рекомендацией обучения по ИУП, по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИУП разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

7. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение

7.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения программы за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования не более 1 года.

7.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, начавших обучение не с 1 года обучения применяется индивидуальный учебный план с ускоренным обучением для освоения программы ребенком до достаточного уровня.

7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (по рекомендации ПМПк)

7.4. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего МАДОУ (приложение 1)

7.5. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану программы, рассчитанному на полный срок обучения

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

Приложение 1
к Порядку обучения
по индивидуальному учебному плану
в МАДОУ ЦРР д/с № 110

Заведующему МАДОУ ЦРР д/с № 110
И.В.Бобровой

Ф.И.О. родителя (законного
представителя)

**заявление
о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.**

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану

(Ф.И. ребёнка, дата рождения),

посещающего _____ группу « _____ »

в связи _____

(причина перевода)

с « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

« _____ » _____ 20 г.

Подпись ФИО