

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 110

СОГЛАСОВАНО

Администрация городского округа
«Город Калининград»
Председатель Комитета
по образованию
Т.М. Петухова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 110
И.В. Боброва



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 110
на 2021-2023 гг.

г. Калининград
2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 110 на 2021-2023 гг.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДООУ НА 2021-2023 ГГ.»

1. Наименование Программы:

"Развитие ДООУ на 2021-2023 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013), Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023), Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302), Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202) в действующей редакции.

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 110.

4. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 110.

5. Сроки и этапы реализации Программы:

2021 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДООУ;

2022 год – проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;

2023 год – внедрение и расширение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДООУ.

6. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 122 783 990 рублей, в том числе:
за счет регионального бюджета 70 861 963 рублей, из них по годам:

2021 год – 21 681 462,55 рублей;

2022 год – 23 194 082 33 рублей;

2023 год – 23 986 419,94 рублей;

за счет муниципального бюджета 21 957 421 рублей, из них по годам:
2021 год – 7 757 565,70 рублей;
2022 год – 7 099 927,21 рублей;
2023 год – 7 099 927,21 рублей

за счет внебюджетных средств 29 934 606 рублей, из них по годам:
2021 год – 9 978 202,00;
2022 год – 9 978 202,00 рублей;
2023 год – 9 978 202,00 рублей.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

7. Сроки реализации Программы:
2021-2023 годы.

8. Контроль за исполнением Программы:
Контроль за исполнением Программы обеспечивает наблюдательный совет ДОУ.

Глава 2. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2018-2020-г.г.

С 2018 года в МАДОУ ЦРР д/с № 110 реализовывалась Программа развития на 2018-2020 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Таблица: Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования от плановых показателей	100 %
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	85 %
3.	увеличение количества мест в ДОУ, реализуемом основную общеобразовательную программу дошкольного образования	0
4.	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализуемого основную общеобразовательную программу дошкольного образования	70 %
5.	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	90 %
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100 %

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 110 на 2018-2020 гг., в целом, реализована полностью.

- в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

Наименование услуг	2018	2019	2020
Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	100%	100%	100%
Присмотр и уход за детьми	100%	100%	100%

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

- общие сведения об учреждении:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда Центр развития ребенка - детский сад № 110 (МАДОУ ЦРР д/с № 110) расположено в типовом здании 1972 года постройки по адресу:

г. Калининград, ул. Калужская. д. 20

тел./факс 8 (4012) 691-88-42; 91-88-31

e-mail: ds110@edu.klged.ru

сайт: <http://110detsad.ru>

Режим работы учреждения:

Организована 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов).

Воспитанники групп, переведенных на 10,5 часовой режим работы, пребывают в дежурных группах с 7.00 до 8.00 и с 18.00 до 19.00 часов.

Дети получают пятиразовое питание – завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, полдник, ужин.

В 2018-2020 уч. г.г. в ДОУ функционировало 13 групп, которые посещали 350 воспитанников.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по физической культуре (плавание);
- 26 воспитателей.

Из них:

- высшее образование имеет 11 человек;

- среднее специальное образование – 16 человек;
- высшую квалификационную категорию - 19 педагогов;
- I квалификационную категорию - 3 педагога;
- прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансового обеспечения муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2018-2020 г.г. комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

выделены целевые средства:

- Установка видеонаблюдения – 389 000,00
- Замена ограждения по всему периметру – 1 350 000,00 + 198 900,00 (собственные средства)
- Демонтаж и установка 4-х веранд – 1 040 000,00
- Разработка ПСД с заменного теплообменника - 380 000,00
- Ремонт АПС (автоматическая пожарная система) - 497 354,00
- Ремонт 3-х веранд – 344 693 руб.
- Ремонт музыкального зала (циклевка паркета) - 99 405,00
- Ремонт ГВС – 85 000

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровые, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Средства, заработанные при проведении дополнительных образовательных услуг потрачены на выплату заработной платы педагогам дополнительного образования с налогами, совершенствование материально-технической базы учреждения.

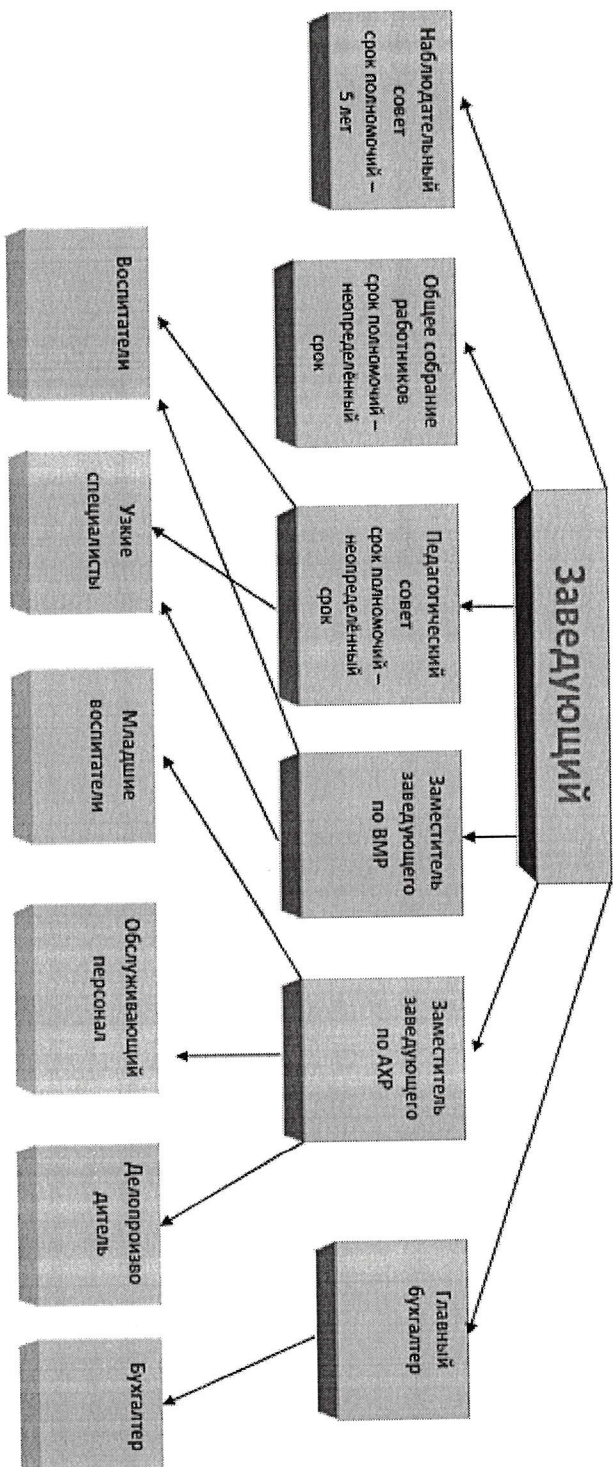
- организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО:

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МАДОУ ЦРР д/с № 110 от 28.04.2014 г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности 39 №0000488, регистрационный № ДДО-1701, дата выдачи 30.07.2015 г..
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 39 № 00146895 от 20.11.2002 г..
- Свидетельства ИНН серии 39 № 001489114 от 29.11.2010 г.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Наличие структурных подразделений: структурные подразделения отсутствуют



Функции учредителя исполняет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Активное влияние на работу учреждения оказывает совет органа общественной самодеятельности, в состав которого входят представители трудового коллектива.

В состав органов управления ДООУ входят:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников.

Финансовая деятельность учреждения согласована с наблюдательным советом, членами которого являются представители администрации городского округа «Город Калининград», комитета по образованию, городского Совета депутатов Калининграда, детского сада и родительской общешкольной общности.

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года - в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

<i>Наименование услуг</i>	2018	2019	2020
Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	100%	100%	100%
Присмотр и уход за детьми	100%	100%	100%

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

- общие сведения об учреждении:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 110 (МАДОУ ЦРР д/с № 110) расположено в типовом здании 1972 года постройки по адресу:

г. Калининград, ул. Калужская. д. 20

тел./факс 8 (4012) 691-88-42; 91-88-31

е-mail: ds110@edu.klged.ru

сайт: <http://110detsad.ru>

Режим работы учреждения:

Организована 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов).

Воспитанники групп, переведенных на 10,5 часовой режим работы, пребывают в дежурных группах с 7.00 до 8.00 и с 18.00 до 19.00 часов.

Дети получают пятиразовое питание – завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, полдник, ужин. В 2018-2020 уч. г.г. в ДОУ функционировало 13 групп, которые посещали 350 воспитанников.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 музыкальных руководителей;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по физической культуре (плавание);
- 26 воспитателей.

Из них:

- высшее образование имеет 11 человек;

- общие сведения о реализуемых образовательных программах: ОП, адаптированные образовательные программы:

Образовательная деятельность осуществляется по программам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 110 (ООП ДО)
Разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаевой,

А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

и парциальных программ:

«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой

«Математические ступеньки» Е.Н.Колесниковой

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 110 (АООП ДО ТНР)

Разработана с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой
и парциальных программ:

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой

«Математические ступеньки» Е.Н.Колесниковой

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность согласно лицензии
1.	«Ритмика»	художественная
2.	«Волшебная ниточка»	художественная
3.	«Звонкие солдушки»	художественная
4.	«Развивайка»	социально-педагогическая
5.	«Шахматисты»	социально-педагогическая
6.	«Ступеньки к школе»	социально-педагогическая
7.	«Английский язык»	социально-педагогическая
8.	«Дельфиненок»	физкультурно-спортивная
9.	«Маленький спортсмен (гужевondo)»	физкультурно-спортивная
10.	«Акваэробика»	физкультурно-спортивная
11.	«Занимательная ритмопластика»	физкультурно-спортивная

2.4. Качество условий организации образовательного процесса

- характеристика зданий, помещений, территории:

	Ливне стоки	Фундамент	Пожарные лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1972	1972	2012	1972	2019 (частично)	2014	2020 (частично)	2013 (частично)	2020 (частично)	2014 (частично)	2014 (частично)	1972	2020 (частично)	1972	2020
Состояние на 2020 год	у	у	у	-	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Необходимость ремонта, замены	з	р (частично)	-	-	з (частично)	у	р	р	р	р (частично)	р (частично)	у	у	у	-

- Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, система (канализация, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное (не соответствует статистической отчетности).*

(Указывается необходимость ремонта – «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

наличие	+	Состояние технологического оборудования прачечной
% износа	30%	
необходимость ремонта, приобретения, обновления	0	Состояние технологического оборудования пищеблока
	0	Состояние мебели
	0	Состояние мягкого инвентаря
	0	Состояние спортивного инвентаря
	0	Состояние медицинского оборудования
	0	Состояние технических средств обучения
	0	Состояние дидактических материалов
	0	Состояние методических материалов
	0	Состояние игрушек

(Указываются в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ре-монта	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение
1972	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+
2019	р	у	у	р	р	-	у	у	у	-	у
2020	р	у	у	р	р	-	у	у	у	-	у

- Состояние участка ДОУ (отражение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование авто площадки, огород, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное* - «у», *аварийное* - «а», *необходимость ремонта* - «р».

- характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2018 по 2020 год в ДОО создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

- социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДОО функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет врача, процедурная. Медицинский кабинет оснащен изделиями для проведения профилактических прививок и в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи. В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

Объекты физической культуры и спорта.

На территории учреждения имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики.

Физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, тренажерами, шведскими стенками, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мячами модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

- организация питания воспитанников: (питание 5-разовое, по 10-дневному перспективному меню)

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин. Для детей организовано 5-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДОО с 12-часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОО

- динамика количества детей за последние три года:

Показатели	2018	2019	2020
Кол-во детей	350	344	358

- дети с ОВЗ:
в учреждении функционируют логопедическая группа численностью – 20 человек, 2 логопедических пункта общей численностью 50 человек.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количественный и качественный анализ кадров в МАДОУ ЦРР Д/С № 110																		
Педагогические работники	Административно-хозяйственные кадры	Обслуживающий персонал	Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров				Возрастной состав педагогических/руководящих кадров				Количество аттестованных	Текущая численность кадров (количество уволенных в год с указанием причин)	Количество вакансий					
			Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20-30	30-40	40-55	Более 55				Соответствие	1 ка.	Высшая кат.		
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20-30	30-40	40-55	Более 55	Соответствие	1 ка.	Высшая кат.	6 (по собственному желанию)	6
32	30	4	4	29	25	-	18	15		1	7	14	11	1	3	19		

Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Грамота МАДОУ ЦРР Д/С № 110	Благодарности
60	-	-	8	18	24	49	46

Реализация поставленных задач в МАДОУ ЦРР д/с № 110 осуществлялась квалифицированными специалистами.
Так, в течение 3 лет повысили квалификационную категорию на 1 – 6 воспитателей и инструктор по ФИЗО; с 1 – на высшую-2 педагога доп. образования.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 10 воспитателей, 2 музруководителя, 2 младших воспитателя; Почетной грамотой Министерства образования КО – 2 воспитателя и повар, Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 2 воспитателя

2.7. Результативность образовательной деятельности

- формы и методы работы с детьми;

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, соционимные игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

- основные достижения ДОУ за три последних года

Наименование	2018	2019	2020
Кол-во победителей	Муниципальный уровень - 2 ч. Региональный уровень - 1ч.	Муниципальный уровень - 1 ч. Региональный уровень - 1ч.	Муниципальный уровень - 1ч.
Кол-во призеров	Муниципальный уровень - 1ч.	Муниципальный уровень - 2ч.	Муниципальный уровень - 2ч.
Кол-во участников в мероприятиях	12	14	9

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

- динамика показателей здоровья воспитанников

Показатели	2018	2019	2020
Пропуски д/дней по болезни	2,1	1,9	2,0
Группа здоровья	1- 136ч. 2- 207ч. 3 и др. – 7ч.	1- 137ч. 2- 200ч. 3 и др. – 7ч.	1- 128ч. 2- 217ч. 3 и др. – 13ч.

- система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Он состоит из следующих разделов: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительно-профилактическая работа предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребёнка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний и использование гимнастики пробуждения после сна, С-витаминизация третьих блгод, вакцинация против гриппа, сезонное использование фитонцидов, соблюдение двигательного режима, режима прогулок и проветривания.

2.9. Дополнительные услуги

Наименование услуг	Направление деятельности	Количество охваченных детей		Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава МАДОУ ЦРР Д/С № 110
		б/платно	платно		
«Дорожка к знаниям»	Социально-педагогическое		116	700	37%
«Развивайка»			88	500	27%
«Мы шахматисты»			29	500	1%
«Английский язык»			63	500	19%
«Звуковичок»			152	300 (занятие)	48%
«Умники и умницы»	Познавательное	10			0,3%
«Почемучки»		10			0,3%
«Уникум»		10			0,3%
«Тропинка»		10			0,3%
«Чудеса из глины»		10			0,3%
«Ритмика»	Художественное		143	500	44%
«Волшебная ниточка»			40	500	12%
«Умелые ручки»		10			0,3%
«Народное творчество»		10			0,3%
«Капельки»		12			0,4%
«Искорки»	12			0,4%	
«Маленькие чемпионы»	10			0,3%	
«Гэжвандо»	Физкультурно-оздоровительное		46	800	13%
«Дельфиненок»			26	200 (занятие)	0,8%

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом:

- потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения и оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

Показатели	2018	2019	2020
Запросы родительской общестственности	100 %	100 %	100 %
Удовлетворенность	97 %	98 %	99 %

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Родители привлекаются к общественной

жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДОУ.

- развитие социального партнерства:

Взаимодействие с учреждениями, организациями:

образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными
<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ № 43; - МАУДО ДЮЦ «На Молодежной»; - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; - Калининградский областной институт развития образования; - Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; - Балтийский федеральный университет имени И. Канта 	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская поликлиника» Детское поликлиническое отделение № 2 (ДПО № 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Областной театр кукол; - Калининградская областная филармония имени Е.Ф.Светланова; - Калининградский областной симфонический оркестр; - Калининградская художественная галерея; - МАУК "Калининградский зоопарк" - МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДШИ им. Ф. Шопена» 	<ul style="list-style-type: none"> - ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Калининграду 	<ul style="list-style-type: none"> - Первое Общественное экологическое телевидение МОО «Живая планета»

Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДОО;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуманных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с разработанным планом педагогические работники прошли повышения квалификации в КОПРО, совершенствовались педагогическое мастерство педагогов на городских и областных семинарах.

В ДОО были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки, презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Вместе с тем, за истекший период произошло обновление кадрового состава ДОО. На смену опытным педагогам пришли молодые и неопытные.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДОО по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО;
- 2) поощрение лучших педагогов ДОО;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

3.3. Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития ДОО основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими

психологическую готовность к школе. ДОО создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

В связи с этим необходимо:

- 1) создавать новые условия и формы организации воспитательно-образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- 2) поддерживать отношения системы «педагог – равноправный партнер для воспитанника». Весь педагогический процесс строить без навязывания и давления;
- 3) обновлять методическое и дидактическое обеспечение, внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- 4) создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребенка.

3.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3.5. Дополнительные услуги.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.

Однако, выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие финансовой возможности для создания необходимой материально-технической базы; отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

3.6. Анализ совместной деятельности ДОО с социумом

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДОО, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

Предстоит работа по развитию системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс. На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в целом Программа развития на 2018-2020г.г. реализована полностью.

По итогам анализа развития ДОО будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентностного подхода в воспитательно-образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

ГЛАВА 4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ.

4.1. Цель Программы: создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;

– проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;

– обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах (требованиях):

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;
- системность;
- минимизации.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 86%;
- обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 100%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100%;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ на 390000 руб. (100 %).

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих ДОУ к численности детей такой же группы, нуждающихся в получении различных консультативных и образовательных услуг, а также в уходе и присмотре);
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДООУ»

- 1.1.** Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.
- 1.2.** Способы реализации направления:
 - 1) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
 - 2) использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - 3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
 - 4) развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

- 2.1.** Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.
- 2.2.** Способы реализации направления:
 - 1) модернизация предметно-пространственной среды ДООУ;
 - 2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
 - 3) создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

- 3.1.** Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 3.2.** Способы реализации направления:
 - 1) кадровое обеспечение образовательного процесса: повышение качества и результативности системы совершенствования кадрового потенциала;
 - 2) поощрение лучших педагогов ДООУ;
 - 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
 - 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактически е значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (%)	
			2021	2022	2023		
Цель Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации Детей							
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (кол-во человек - %)		20/6%	30/9%	50/15%	15%	
			Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)	20/6%	20/6%	20/6%	6%
			Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами (кол-во групп, %)	13/50%	2/20%	2/20%	40%
			Модернизации пространственной среды ДОУ групп,(%)	3/40%	1/10%	1/10%	30%
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	Модернизация пространственной среды помещений	предметно-предметно-кол-во ДОУ	1/10%	1/10%		10%	
			Создание современной информационнои среды (кол-во групп - %)	2/20%	1/10%	1/10%	20%

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	12/100%	8/100%	7/100%	1/100%	100%
---	---	---------	--------	--------	--------	------

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боброва И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110 Телефон: 91-88-42. Адрес электронной почты: ds110@edu.klgd.ru
1 Номер паспорта показателя	1
2 Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3 Единица измерения	%
4 Тип показателя	Показатель конечного результата
5 Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 110 к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: , где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 110, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайоне: О=В/Д
6 Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Боброва И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110 Телефон: 91-88-42. Адрес электронной почты: ds110@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в МАДОУ ЦРР д/с № 110, реализуемом основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в МАДОУ ЦРР д/с № 110, по формуле: $M = M1 + M2 + M3 + \dots + M14$, где M – общее количество вновь созданных мест за 3 года, $M1$ – количество вновь созданных мест за 2017 год, $M2$ – количество вновь созданных мест за 2018 год, $M3$ – количество вновь созданных мест за 2019 год..., $M14$ – количество вновь созданных мест за 2020 год, $M15$ – количество вновь созданных мест за 2021 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в МАДОУ ЦРР Д/С № 110

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боброва И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110 Телефон: 91-88-42. Адрес электронной почты: ds110@edu.klgd.ru
1 Номер паспорта показателя	3
2 Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в МАДОУ ЦРР д/с № 110
3 Единица измерения	%
4 Тип показателя	Показатель конечного результата
5 Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) МАДОУ ЦРР д/с № 110, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 110, по формуле: , где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ ЦРР д/с № 110, Д — число воспитанников, посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 110.
6 Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста,
охваченных различными организационными формами дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Боброва И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110 Телефон: 91-88-42. Адрес электронной почты: ds110@edu.klrd.ru
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в МАДОУ ЦРР д/с № 110, по формуле: Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч15, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2018 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год...
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР Д/С № 110,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боброва И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110 Телефон: 91-88-42. Адрес электронной почты: ds110@edu.klgd.ru
1 Номер паспорта показателя	5
2 Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с № 110, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3 Единица измерения	%
4 Тип показателя	Показатель конечного результата
5 Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6 Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную
общеобразовательную программу дошкольного образования,
современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Боброва И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110 Телефон: 91-88-42. Адрес электронной почты: ds110@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп МАДОУ ЦРР д/с № 110 современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп МАДОУ ЦРР д/с № 110.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Боброва И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110 Телефон: 91-88-42. Адрес электронной почты: ds110@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 110, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 110, повысивших свою квалификацию, по формуле: ПК=П1+П2+П3...+П15, где ПК – общее количество педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 110, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 110, повысивших свою квалификацию в 2017 году, П2 - количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2018 году и т.д. П15 - количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2019 году
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МАДОУ ЦРР Д/С № 110

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципальной бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало год	окончание год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1.1	Организация функционирования консульг. пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 110	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	15	Увеличение количества услуг в целях обеспечения государственных гарантий доступности качества дошкольного образования
1.2	Организация работы логопункта	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023				5	5	5	15	Совершенствование методов работы в целях обеспечения гос. гарантий доступности и качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало год	окончание год	(тыс. руб.)	2021	2022	2023	(тыс. руб.)	2021		
1.3	Ремонт	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023				100	100	100	300	Улучшение условий пребывания в МАДОУ ЦРР д/с № 110
	ИТОГО							100	100	100	300	

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из областного бюджета			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончан ие, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	10	10	10				30	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.1	Оборудование уголков безопасности дорожного движения. Оснащение программами, печатными пособиями по вопросам безопасности.	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110			10	10	10				30	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.2	Замена спортивного оборудования на спортплощадке	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110			10	10	10				30	Соответствие реализуемых образовательных программ и пед. технологий современным требованиям,
1.3	Обновление игрового оборудования в группах				10	10	10				30	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из областного бюджета			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
2	Оснащение учреждения современными учебно-методическими комплектами	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	5	5	5				15	предъявляемым к качеству дошкольного образования.
3	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	50	50	50				150	Улучшение качества дошкольного образования, повышение проф. компетентности педагогов
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	3	3	3				9	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации пед. работников	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	15	15	15				45	Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из областного бюджета			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
6	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	5	5	5				15	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Проведение «Дня открытых дверей для родителей обучающихся воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	5	5	5				15	Улучшение качества дошкольного образования, повышение проф. компетентности педагогов
	ИТОГО				123	123	123				369	

3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из областного бюджета			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончания, е, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1	Размещение актуальной информации на сайте МАДОУ ЦРР д/с № 110	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	5	5	5				15	Обеспечение открытости МАДОУ ЦРР д/с № 110
2	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого корпуса	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 110	2021	2023	5	5	5				15	Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью
	ИТОГО				10	10	10				30	