

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 110**

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ ЦРР д/с № 110

за 2021 год

г.Калининград

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть:	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Образовательная деятельность	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса	5
2.	Система управления МАДОУ ЦРР д/с № 110	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
4.	Оценка кадрового обеспечения	7
5.	Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	8
6.	Оценка качества материально – технической базы	9
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
8.	Выводы, цели и задачи развития МАДОУ	10
II.	Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 110	11
	Результаты анализа показателей деятельности дополнительным платным образовательным услугам за 2021 год	13

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса

1.1. Общие сведения об организации:

Информация о полном и сокращенном наименовании образовательной организации:

➤ Полное наименование образовательной организации:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 110

➤ Сокращенное наименование образовательной организации:

МАДОУ ЦРР д/с № 110

Информация о дате создания образовательной организации: 01.03.1972 г.

Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии):

➤ г. Калининград, ул.Калужская, 20

Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии):

+7-4012-91-88-42, моб.тел. +7-991-484-2194- заведующий Боброва Ирина Викторовна

+7-4012-91-88-31- бухгалтерия

+7-4012- 93-10-89 – медкабинет

Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии):

E-mail: ds110@edu.klgd.ru

Информация об учредителе образовательной организации:

➤ Городской округ "Город Калининград"

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет –

➤ Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Местонахождение: г. Калининград, улица Чайковского, 50/52,

Сайт: <https://www.klgd.ru/activity/education/>

➤ Председатель комитета по образованию Петухова Татьяна Михайловна

Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации):

➤ представительств и филиалов МАДОУ ЦРР д/с № 110 не имеет

Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии):

➤ 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): серия 39Л01 № 0000488, регистрационный № ДДО-1701. Выдана Министерством образования Калининградской области, дата предоставления лицензии: 30.07.2015 г. Срок действия: бессрочно.

Всего в МАДОУ ЦРР д/с № 110 13 групп, из них 12 общеразвивающих и 1 группа компенсирующей направленности (для детей 6-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи).

1.2. Образовательная деятельность

В МАДОУ ЦРР д/с № 110 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 110;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 110;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 110;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 110 разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом программы комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (обязательная часть) и ряда парциальных программ (часть, формируемая участниками образовательных отношений) :

- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой
- «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

Реализуется в группах общеразвивающей направленности (12 групп)

Содержание программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 110 ориентирована на детей от 6 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и направлена на создание условий для исправления речевых нарушений и связанных с ними процессов, а также для получения дошкольного образования в группе компенсирующей направленности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 110 ориентирована на детей от 6 до 7 лет, имеющих задержку психического развития и направлена на создание условий для развития ребенка ЗПР в группе компенсирующей направленности, его адаптации, позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития.

Дополнительное образование:

В МАДОУ в 2021 г. реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Программы художественной направленности:

«Ритмика для детей 3-4, 4-5 лет», «Волшебная ниточка для детей 5-6, 6-7 лет»

Программы социально-гуманитарной направленности: «Развивайка для детей 3-4, 4-5 лет», «Шахматисты для детей 5-6, 6-7 лет», «Звуковичок для детей 5-6, 6-7 лет»

Программы физкультурно-спортивной направленности:

«Дельфиненок для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет», «Маленький спортсмен (тхэквондо)»

Охват воспитанников составил: 241 человек (69% от общей численности воспитанников)

В связи с эпидемиологической обстановкой и по причине введенной групповой изоляции, запретом привлечения внешних совместителей, контактов педагогов с детьми других групп, дополнительные платные услуги не оказывались до...

1.3. Оценка организации учебного процесса:

Учебный процесс организован в соответствии с «Положением о режиме занятий обучающихся», «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком.

Объем образовательной нагрузки на воспитанников соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка, развитие детской инициативы. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2. Система управления МАДОУ ЦРР д/с № 110:

Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, с указанием наименований структурных подразделений (органов управления):

- Структурные подразделения в МАДОУ ЦРР д/с № 110 отсутствуют

Управление МАДОУ ЦРР д/с № 110 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 110, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников:

Трудовой коллектив составляют все работники МАДОУ ЦРР д/с № 110, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием работников. Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет. В своей работе общее собрание работников руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 110

Педагогический совет: управление педагогической деятельностью, создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагогические работники детского сада. В своей работе педагогический совет руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 110.

Наблюдательный совет: способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития МАДОУ, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов. В своей работе наблюдательный совет руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 110

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения в Учреждении созданы родительские комитеты (из родителей (законных представителей) воспитанников; действует представительный орган работников - орган общественной самодеятельности.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При реализации образовательных программ проводился учет результатов их освоения в рамках педагогической диагностики (педагогического наблюдения). Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2021 году.

Динамика усвоения программы за 2020-2021 уч.г.

Месяц	Сентябрь 2020 г	Май 2021 г.
Уровни освоения программы	Высокий – 10,8 %	Высокий – 72,4 %
	Средний уровень – 64,6 %	Средний уровень – 24,6 %
	Низкий- 24,6%	Низкий- 3 %

В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения программ составил:

- высокий уровень- 72,4 %, средний – 24,6%, низкий – 3 %

Оценка индивидуального развития детей показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Информация об участии воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2021 г.

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
Участие воспитанников, педагогов, специалистов				
1	Областной (январь-февраль 2021 г.)	Областная природоохранная кампания «Поможем зимующим птицам!»	Все группы	Участие
2.	Областной (март 2021 г.)	областной этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	ДОУ: гр.4 Область:гр.3,5,6,10	2 место Настя Л. гр.6
3.	Городской (апрель 2021 г.)	Конкурс рисунков противопожарной тематики	ДОУ: гр.5, гр.3, гр.10, гр.11 Город- гр.6, гр.4	участие
4.	Городской (апрель 2021 г.)	Интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	Гр. № 3 – 5 чел.	Участие
5	Областной (апрель 2021 г.)	Областной этап фестиваля «Крутимся вместе» ко Дню Земли, апрель 2021 г., участие	Средние группы 1,2,13	Участие
6	Областной (апрель 2021 г.)	Городской фестиваль-конкурс детской хореографии «Апельсин»	Подг.4	3 место
7	Городской (май 2021 г.)	Городская спартакиада среди ДОУ г. Калининграда	Гр.3,4,11	участие
8	Всероссийс кий (октябрь 2021 г.)	Всероссийский конкур с детского рисунка «Я люблю янтарь», АО «Калининградский янтарный комбинат»	София С., гр.6, Анна Ф., гр.1,Елена Ш., гр.1 Василиса Г., гр.2 Дмитрий Р., гр.1 Михаил Ч., Александр Ч., гр.5	участие
9	Областной (октябрь 2021 г.)	«Хранители природы»: Международные дни наблюдений птиц в Калининградской области 2021	Старшие г № 1,2,13, подготовительные группы № 5,6	Сертификат участников
10	Областной (декабрь 2021 г.)	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Подг.гр № 5,10	участие

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 110

Укомплектованность штата педагогическими работниками в 2021 г.:

Всего педагогических работников 26 человек, из них:

- количество воспитателей: 24 (вакансия – 2 чел.)
- инструктор по физической культуре- вакансия – 2 чел. (из них 1 инструктор по плаванию с ноября 2021 г.)
- музыкальный руководитель - 1 чел. (вакансия – 1 чел с октября 2021 г.)
- учитель-логопед – 1 чел.
- педагог-психолог: нет

Высшее педагогическое образование имеют 9 чел., среднее специальное образование- 17 чел.

Информация о стаже:

Педагогический стаж до 5 лет – 3 человек, от 15 до 20 лет – 2 чел., более 20 лет – 19 человек.

Возрастной состав педагогических работников составляет:

моложе 25 лет – 1 человек, 30-40 лет- 4 чел., 40-50 лет- 9 человек, 50-60 лет – 7 чел., 60 лет и более- 4 человек.

Квалификационные категории:

Большая часть педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию- 18 чел., первую кв. категорию- 2 чел., соответствие занимаемой должности- 2 чел., без категории- 4 чел. (отработали менее 2-х лет).

В 2021 г. аттестовалась: с 1 на высшую квалификационную категорию 2 чел. (ранее имели также высшую категорию)

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 6 чел.

Педагоги принимали участие в следующих городских конкурсах и мероприятиях:

- Программа «Хранители природы»: Международные дни наблюдений птиц в Калининградской области.
- Спартакиада здоровья среди муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий, учреждений, организаций по плаванию, Мельникова Ю.О. заняла 1 место вольным стилем на дистанции 50 м, 3 группа – 40 – 49 лет (1978 – 1969 г.р.)

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта. Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе.

Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации, самообразование

5. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные программы, технологии, методические пособия..

В 2021 уч.г. приобретены учебные пособия:

1. К-н Математика для детей 4-5 лет. Метод. пособие к тетради "Я считаю до 5". Колесникова Е.В.\ Сфера. Р\т Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. ФГОС ДО. Колесникова Е.В.\ Сфера, 80 шт.
2. К-н Математика для детей 5-6 лет. Метод. пособие к тетради "Я считаю до 10". Колесникова Е.В.\ Сфера . Р\т Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. ФГОС ДО. Колесникова Е.В.\ Сфера, 57 шт.

3. К-н Математика для детей 6-7 лет. Метод.пособие к тетради "Я считаю до 20". Колесникова Е.В.\ Сфера

3.1. Р\т Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет. ФГОС ДО. Колесникова Е.В.\ Сфера, 82 шт.

4. Р\т Добро пожаловать в экологию 4-5 лет. Часть 1. ФГОС, 80 шт.

5. Р\т Добро пожаловать в экологию 5-6 лет. Часть 1. ФГОС, 52 шт.

6. Р\т Добро пожаловать в экологию 6-7 лет. Часть 1. ФГОС, 76 шт.

7. Р\т Играем, читаем, пишем - 1 ФГОС, 57 шт.

8. Р\т Играем, читаем, пишем - 2 ФГОС, 74 шт.

9. Р\т Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2 цветная А4 ФГОС. Нищева Н.В.\ Детство-пресс, 13 шт. 10. Р\т Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3 цветная А4 ФГОС. Нищева Н.В.\ Детство-пресс, 13 шт.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:

библиотечный фонд - 400 , в том числе: фонд методической литературы – 130, фонд художественной литературы – 260, фонд справочной литературы - 10

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: (для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)

о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)- доступ обучающихся отсутствует

о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)- доступ обучающихся отсутствует

Имеется электронная почта, официальный сайт, который соответствует требованиям законодательства, регулярно обновляется. Информация о работе в группах пополняется ежемесячно.

Информатизация образовательного процесса:

Имеется подключение к сети Internet (кабинет заведующего, бухгалтерия, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет развивающих занятий)

Интерактивная доска -1; Количество компьютеров – 4; Количество ноутбуков - 3
Мультимедийное оборудование: экран, проектор- 2; Принтер- 4, сканер- 3; Телевизор- 6
Магнитофон- 11; Музыкальный центр- 1; Электронное пианино- 1

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В холле МАДОУ оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с информацией об учреждении, учредителе, режимом дня и расписанием образовательной деятельности, задачами на учебный год.

6. Оценка качества материально – технической базы.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации:

Здание МАДОУ 1972 года постройки, двухэтажное. Имеются 13 прогулочных участков, спортплощадка и 13 групповых помещений, оборудованные учебные кабинеты:

Кабинет учителя-логопеда (логопункт) – 1. Кабинет развивающих занятий – 2

Музыкальный зал – 1. Бассейн- 1.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория МАДОУ имеет ограждение, освещена. Центральный вход оборудован домофоном. Ведется видеонаблюдение.

В наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках находится в исправном состоянии. Требуется пополнение игровыми комплексами участков групп.

Групповые комнаты оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, в соответствии с ростовыми показателями, проведена маркировка. Вся мебель закреплена. Вместе с тем, имеются группы и помещения, нуждающиеся в ремонте (№ 2,4,8, физкультурный зал).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ имеются локальный акт, регламентирующий проведение ВСОКО.

Оценка качества дошкольного образования показала:

- разработанные и реализуемые в МАДОУ образовательные программы дошкольного образования соответствуют требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания программ Учреждения;
- психолого — педагогические, материально — технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается на высоком уровне- 96,6%

8. Выводы:

1. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития
2. В результате реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ успешно выполняет образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Результаты освоения программ показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.
3. Действующая организационно-управленческая структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование и эффективность управления, которое позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей).
4. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Качество кадрового обеспечения находится на достаточном уровне. Вместе с тем, возрастной состав педагогического персонала свидетельствует о намечающейся тенденции дефицита педагогов. В 2021 г. решалась задача привлечения в МАДОУ молодых специалистов. Принят на работу 1 молодой специалист после окончания учебного заведения.
4. В МАДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение для успешного освоения детьми образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, которое ежегодно пополняется и обновляется. Необходимо продолжить обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с развитием инновационных технологий в системе образования.
5. Материально — технические условия МАДОУ соответствуют требованиями СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Необходим ремонт в группах № 2,4,8, в физкультурном зале.

Таким образом, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения.

Основные цели и задачи развития на 2022 год формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем, перспектив, запросов родителей:

- привлечение в МАДОУ молодых специалистов;
- обновление оборудования прогулочных участков, ремонт групповых помещений и физкультурного зала;
- динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями обучающихся и их родителей.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 110

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	347
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	347
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	292
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	347/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	347/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	23/6,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	23/6,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	23/6,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9/34,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	9/34,6 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	17/65,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	17/65,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20/76,9%
1.8.1	Высшая	человек/ %	18/ 69,2%
1.8.2	Первая	человек/ %	2/ 7,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4/ 15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/ 3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/ 38,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/ 96,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/347
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	2, 72

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1433,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

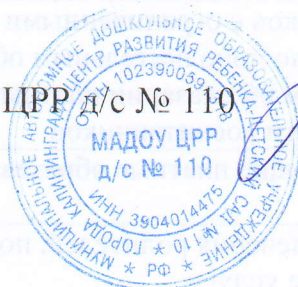
Дополнительное образование:

Результаты анализа показателей деятельности по дополнительным платным образовательным услугам за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность воспитанников в ДОУ	человек/ %	347/100%
2.	Численность/удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/ %	215/62%
2.1.	Детей младшего дошкольного возраста (2-4 лет)	человек/ %	36/10,4%
2.2.	Детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	человек/ %	39/11,2%
2.3.	Детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	человек/ %	80/23%
2.4.	Детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)	человек/ %	60/17,3 %
3.	Численность воспитанников, обучающихся в объединениях по направленностям:		
3.1.	технической	человек	0
3.2.	естественнонаучной	человек	0
3.3.	туристско-краеведческой	человек	0
3.4.	социально-гуманитарной	человек	232
3.5.	художественной	человек	197
3.6.	Физкультурно-спортивной	человек	132
4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в общей численности воспитанников	человек/ %	25/7,2%
5	Дети-инвалиды, получающие платные образовательные услуги	человек/ %	2/0,6%
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей, получающие платные образовательные услуги	человек/ %	1/0,4%

7	Общая численность педагогических работников, оказывающих дополнительные платные услуги	человек	9
7.1.	Внутренние совместители		5
7.2.	Внешние совместители		4
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/1,2%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/1,2%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/1,4%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/1,4%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/55,5%
12.1	Высшая	человек/ %	4/80%
12.2	Первая	человек/ %	1/11,1%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
13.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%
13.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/11,1 %
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
14.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/44,4%
15	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
15.1	Учебный кабинет	единиц	3
15.2	Музыкальный зал	единиц	1
15.3	Спортивный зал	единиц	1
15.4	Бассейн	единиц	1

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110



В.С.Татьянина